

АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ДПО  
АО «НПО «СПАРК»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АУЦ ДПО  
АО «НПО «СПАРК»

  
И.Б. Кузнецов

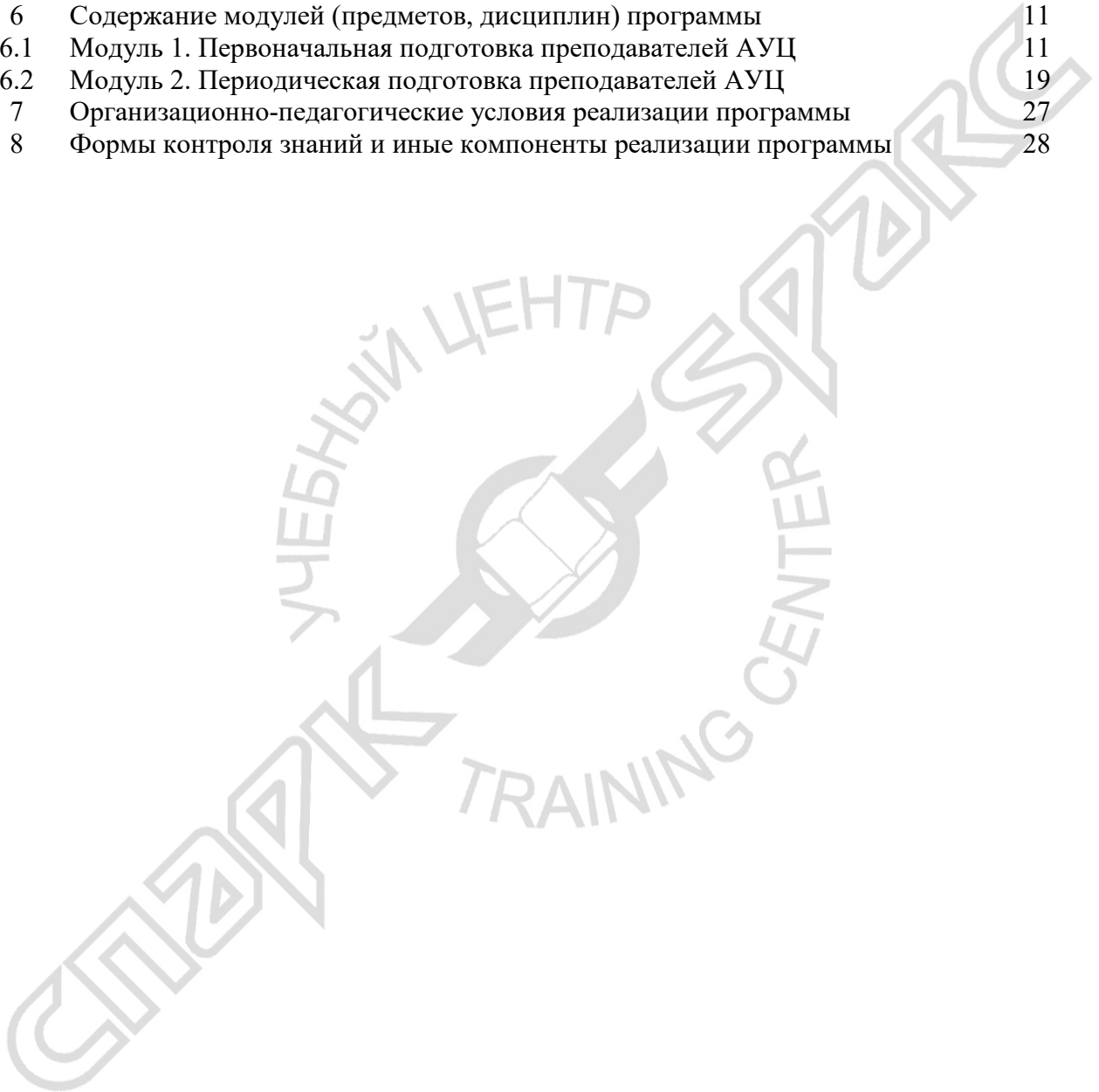


**ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации преподавателей АУЦ –**  
**первоначальная и периодическая подготовка**

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание

1	Перечень сокращений и обозначений	4
2	Цель и основные характеристики программы	5
3	Планируемые результаты обучения	7
4	Учебный план	9
5	Календарный учебный график	10
6	Содержание модулей (предметов, дисциплин) программы	11
6.1	Модуль 1. Первоначальная подготовка преподавателей АУЦ	11
6.2	Модуль 2. Периодическая подготовка преподавателей АУЦ	19
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	27
8	Формы контроля знаний и иные компоненты реализации программы	28



## 1. Перечень сокращений и обозначений

АП	авиационное происшествие
АУЦ	авиационный учебный центр
ВС	воздушное судно
ГА	гражданская авиация
ИКАО	Международная организация гражданской авиации
КУО	контроль факторов угрозы и ошибок
РК	руководство по качеству АУЦ ДПО АО «НПО «СПАРК»
РОД	руководство по организации деятельности АУЦ ДПО АО «НПО «СПАРК»
РЛЭ	руководство по летной эксплуатации
РПП	руководство по производству полетов
СДС ГА	система добровольных сообщений в гражданской авиации
ФАП	федеральные авиационные правила
Big Five	модель личности «Большая пятерка»
CFIT	Controlled flight into terrain – столкновение ВС с земной поверхностью (или с препятствиями на ней) в контролируемом полете.
CRM	Crew Resource Management – управление ресурсами экипажа.
SHEL	Software Hardware Environment Liveware (установки, машина, среда, субъект) - предложенная Эдвардсом и позднее усовершенствованная Ф.Хоукинсом концепция, которая нацеливает на исследование факторов, воздействующих на членов летного экипажа ВС, акцентируя внимание на их взаимодействие с разными компонентами авиационно-транспортной системы.
TCRM	Training Crew Resource Management – управление ресурсами обучаемого экипажа.

## 2. Цель и основные характеристики программы

2.1 Настоящая программа повышения квалификации преподавателей АУЦ – первоначальная и периодическая подготовка (далее – программа) предназначена для проведения в АУЦ ДПО АО «НПО «СПАРК» (далее – АУЦ) первоначальной и периодической подготовки преподавателей, выполняющих или готовящихся выполнять педагогическую деятельность в АУЦ.

2.2 Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Воздушного кодекса Российской Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ<sup>1</sup>;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ<sup>2</sup>

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29444)<sup>3</sup>;

- приказа Министерства транспорта России от 29.09.2015 г. № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» (зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2016 г. № 41576)<sup>4</sup>.

2.3 Программа построена на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, что позволяет обеспечить дифференцированный подход к проведению обучения слушателей с учетом квалификации и опыта каждого обучающегося.

Каждый модуль программы является законченным этапом обучения.

2.4 Целью подготовки по программе является повышение квалификации слушателей, направленное на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, на совершенствование и поддержание профессиональной подготовки, повышение уровня знаний и практических умений преподавателей АУЦ, выполняющих педагогическую деятельность по обучению авиационного персонала.

2.5 При реализации программы решаются следующие задачи:

- изучение со слушателями требований нормативных документов, предъявляемых к преподавателям АУЦ;

<sup>1</sup>Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ (с изм. и доп.) // «Собрание законодательства РФ», 24.03.1997 г., № 12, ст. 1383.

<sup>2</sup>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ», 31.12.2012г., № 53 (ч. 1), ст. 7598.

<sup>3</sup>Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29444) // «Российская газета», № 190, 28.08.2013г.

<sup>4</sup>Приказ Минтранса России от 29 сентября 2015 г. № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» (зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2016 г. № 41576) // "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 19, 09.05.2016 г.

- поддержание на требуемом уровне обязательных знаний по общепедагогическим дисциплинам и практических навыков, необходимых для выполнения преподавательской деятельности в АУЦ;

- изучение актуальных нормативных актов и рекомендаций.

2.6 К прохождению обучения по программе допускаются специалисты:

1) имеющие соответствующее первоначальное образование - диплом о высшем специальном образовании;

2) отвечающие требованиям законодательства, предъявляемые к кандидатам на выполнение педагогической деятельности (преподавателям);

3) на периодический курс (повышения квалификации) направляются преподаватели, прошедшие ранее соответствующий начальный курс.

2.7 Форма обучения: очная, с отрывом от производства.

2.8 Продолжительность учебного дня составляет 8 академических часов, при этом для всех видов теоретических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.9 Для проведения лекций, консультаций, сдачи экзаменов и зачетов используются учебные аудитории АУЦ. Самостоятельная подготовка проводится в индивидуальном порядке с использованием перечня контрольных вопросов, методической и учебной литературы.

2.10 Организация учебного процесса по программе основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.11 После успешного окончания каждого модуля выдается документ об обучении по форме, утвержденной в АУЦ.

Наименование модулей программы и вид выдаваемых документов:

№	Наименование модуля	Вид документа об обучении
1	Модуль 1. Первоначальная подготовка преподавателей АУЦ	удостоверение
2	Модуль 2. Периодическая подготовка преподавателей АУЦ	удостоверение

### 3. Планируемые результаты обучения

3.1 При реализации программы запланировано решение следующих задач:

№	Наименование модуля	Решаемые задачи
1	Модуль 1. Первоначальная подготовка преподавателей АУЦ	Первоначальная подготовка преподавателей в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальными нормативными актами АУЦ
2	Модуль 2. Периодическая подготовка преподавателей АУЦ	Поддержание квалификации преподавателей АУЦ посредством ознакомления с последними требованиями законодательства РФ и передовым педагогическим опытом

3.2 Конкретные цели и решаемые задачи сформулированы по каждой дисциплине программы.

3.3 Слушатель, успешно завершивший обучение по настоящей программе, должен обладать в рамках имеющейся квалификации, соответствующей деятельности преподавателя АУЦ, следующими системными (общими) и профессиональными компетенциями:

1). Системными компетенциями (далее – СК), общими для всех модулей программы, являющимися ядром компетентностных образовательных результатов:

Код	Содержание системных компетенций.
СК-Б2	Способен применять профессиональные знания и умения на практике, на основе: - поддержания на требуемом уровне обязательных для преподавателей АУЦ знаний по учебным дисциплинам модулей программы и практических навыков, необходимых для выполнения педагогической деятельности; - изучения требований нормативных документов, регламентирующих педагогическую деятельность в АУЦ.

2). Профессиональными компетенциями (далее – ПК), характеризующимися качеством действий специалиста, обеспечивающих своевременное и оптимальное решение проблем и типичных профессиональных задач, включающим в себя:

Код	Содержание профессиональных компетенций.
ПК 1	Способен применять профессиональные знания, необходимые для эффективной педагогической деятельности в процессе выполнения обучения в АУЦ.
ПК 2	Обладает знанием анализа безопасности полетов, в контексте преподаваемой учебной дисциплины (предмета).
ПК 3	Обладает устойчивыми навыками осуществления коммуникаций и оптимизации ресурсов обучаемых слушателей.

В результате обучения каждый слушатель должен:

а) обладать знаниями:

- методики практического обучения;
- оценки успеваемости обучаемых по тем предметам, по которым осуществляется учебный процесс;
- процесса усвоения материала слушателями;
- элементов эффективного обучения;
- по оценке и проверке уровня знаний слушателей;
- разработки программы подготовки авиационного персонала;

- планирования этапов обучения;
  - методики аудиторного обучения;
  - использования учебных средств, включая технические средства обучения (далее – ТСО);
  - по проведению анализа и исправлению ошибок слушателей;
  - возможностей человека применительно к выполняемой профессиональной деятельности, включая принципы контроля факторов угрозы и ошибок
- б) продемонстрировать способность:**
- обучать в тех областях, в которых он намерен осуществлять педагогическую деятельность;
  - выполнения операций, методов практического обучения, распознавания и исправления наиболее распространенных ошибок обучаемых.



#### 4. Учебный план

4.1 Основной целью при реализации программы является обучение преподавателей АУЦ основам педагогической деятельности при обучении взрослых, методике проведения занятий по повышению уровня профессиональных знаний авиационных специалистов с применением современных образовательных технологий.

4.2 Количество учебных дней – пять при первоначальной подготовке и три при периодической подготовке.

4.3 Продолжительность учебного дня - 8 часов.

4.4 Распределение учебных часов по предметам:

№ п/п	Наименование учебных дисциплин программы	Количество часов	
		Изучение дисциплин	Экзамен
<b>Модуль 1. Первоначальная подготовка преподавателей АУЦ</b>			
1	Анализ состояния безопасности полетов в ГА	2	2
2	Основы педагогики профессионального образования	4	2
3	Психология в образовании	2	2
4	Возможности преподавателя в профессиональной деятельности включая принципы КУО	4	2
5	Организация учебного процесса в АУЦ	8	2
6	Методика обучения авиационного персонала	8	2
Итого:		28	12
Итого по модулю 1:		40 часов 5 учебных дней.	
<b>Модуль 2. Периодическая подготовка преподавателей АУЦ</b>			
1	Анализ состояния безопасности полетов в ГА	1	2
2	Основы педагогики профессионального образования	2	2
3	Психология в образовании	1	2
4	Возможности преподавателя в профессиональной деятельности включая принципы КУО	2	2
5	Организация учебного процесса в АУЦ	2	2
6	Методика обучения авиационного персонала	4	2
Итого:		12	12
Итого по модулю 2:		24 часа 3 учебных дня.	



## 5. Календарный учебный график

5.1 Реализация программы планируется на постоянной основе по заявкам заказчиков.

5.2 Программа предусматривает следующую длительность и периодичность обучения слушателей:

№ п/п	Модуль программы	Длительность	Периодичность
1	Модуль 1. Первоначальная подготовка преподавателей АУЦ	40 часов 5 учебных дней	единожды
2	Модуль 2. Периодическая подготовка преподавателей АУЦ	24 часа 3 учебных дня	как правило, не реже 1 раз в 36 месяцев

5.3 При составлении расписания учебные дисциплины модулей планируются в последовательности строго по программе.

5.4 АУЦ размещает ежегодный и помесечный учебные графики реализации программы на официальном сайте АУЦ: [www.sparcatc.ru](http://www.sparcatc.ru).